

NOM :  
Prénom :  
Classe :  
Date :

Ecrire se faire comprendre

## RECONNAÎTRE UN NOM

Dans ce dossier:

- ◆ Tu vas apprendre à reconnaître un nom !!!!!
- ◆ Tu vas apprendre à différencier les noms propres des noms sales oups ! je voulais dire des noms communs.
- ◆ Pour écrire des phrases correctes tu dois connaître la nature de chaque mot.

**Je compte sur toi et bon courage !**

Dossier réalisé par : L. DEVAUX, A. PINAULT  
En collaboration avec S. LOPES et L. BEAUMONT



Voyons déjà tes connaissances sur ce sujet ...



→ **Dans l'exercice suivant complète les cases par un mot.**

Cueillir une

Ecrire une

Monter dans un

Le  interprète une chanson.

est la capitale de la France.

Une  m'a piqué.

est fan de moto.

Réparer un

Offrir un

Faire de la

Pas mal !  
Je vois que tu t'y connais déjà en nom.  
Alors continuons !



## QU'EST-CE QU'UN NOM ?

Le nom est un mot qui désigne

- une personne
- un animal
- un objet/une chose
- une idée

exemple :

le facteur  
Jules

personnes

un cheval  
une tortue

animaux

une spatule  
un peigne  
une rose

objet/une chose

la colère  
le désespoir  
la chaleur  
la jeunesse

idée

Les sentiments, les sensations, les ≠ périodes de la vie, se regroupent dans une catégorie que j'appelle idée. Souviens toi : tout ce que l'on ne peut pas toucher tu le classes dans cette catégorie.



### Exercice :

Dans le tableau suivant nous avons listé des noms, à toi de donner la catégorie à laquelle ils appartiennent puis dans la 3<sup>ème</sup> colonne tu nous diras s'il s'agit d'une personne, d'un animal d'une chose ou d'une idée.

Noms	Catégories	Autres noms
rose tulipe	fleur	chose
bottes escarpins		
tartelette fraisier		
charcutier coiffeur		
fouet écumoire		
sardine sole		
poule canard		
guêpe moustique		
l'enfance l'adolescence		
orange cassis		
un couteau une fourchette		
la joie l'amour		
clé à molette un cric		

Maintenant un peu de théorie !  
il existe deux sortes de noms ;  
suis moi je vais t'aider à les  
reconnaître.



## LES NOMS PROPRES

- ↪ C'est un nom qui désigne des êtres, des lieux et des objets **UNIQUES**.
- ↪ Chaque nom propre s'écrit toujours avec **une MAJUSCULE**

ex : **J**ohnny **H**allyday, **T**oulouse, **u**ne **M**ercedes



## LES NOMS COMMUNS

↪ Le nom est un mot qui désigne :

- **une personne :**  
homme, facteur, boulanger...
- **un animal :**  
chat, truite, ours...
- **un objet :**  
table, film, avenue...
- **une idée, un sentiment :**  
liberté, peur, richesse...



↪ Le nom commun est obligatoirement accompagné d'un déterminant qui marque le **GENRE** (féminin ou masculin) et le **NOMBRE** (singulier ou pluriel).

ex : **la** pluie (féminin/singulier)

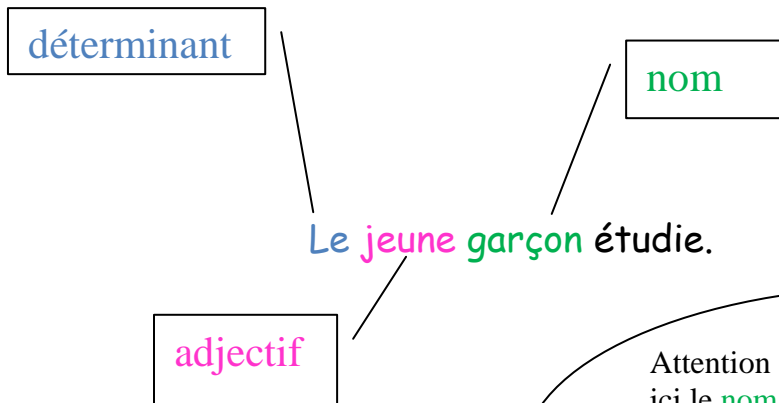
**les** avions (masculin/pluriel)

Rappelle-toi :

- Singulier = 1 seul
- Pluriel = plusieurs



↳ Un groupe nominal (G.N.) est constitué d'un nom noyau auquel se rattachent des déterminants et des adjectifs.



Attention à la confusion :  
ici le **nom commun** est **garçon** car on peut dire un garçon.  
Le mot **jeune** est un **adjectif qualificatif** car il nous renseigne sur le nom.  
Comment est le **garçon** ? **jeune**



L'info indispensable :

Pour vérifier s'il s'agit d'un nom commun, place un déterminant (le, la, l' , les, un, une, des...) devant le nom.

Exemple : Cet excellent **sportif** s'entraîne tous les **jours**.

Je ne peux pas dire    ⇒    le excellent, le entraîne, la tous

Je peux dire            ⇒    un sportif, le jour

Donc « **sportif** » et « **jours** » sont des noms communs



Voyons si tu as retenu la leçon !!



### Exercice 1 :

1. Le nom sert à nommer les choses
2. France est un nom commun.
3. Manon est un nom propre.
4. Un nom propre commence toujours par une majuscule.

Vrai Faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Exercice 2 :

Pour chacun des mots proposés fais le bon choix.  
Coche: c'est un nom ou ce n'est pas un nom

#### 1. un loisir

- c'est un nom
- ce n'est pas un nom

#### 2. bouger

- c'est un nom
- ce n'est pas un nom

#### 3. une plante



- c'est un nom
- ce n'est pas un nom

#### 4. légèrement

- c'est un nom
- ce n'est pas un nom



5. **un bras**

- c'est un nom
- ce n'est pas un nom

6. **une assiette**

- c'est un nom
- ce n'est pas un nom

7. **agile**



- c'est un nom
- ce n'est pas un nom

8. **une bouteille**

- c'est un nom
- ce n'est pas un nom

9. **pendant**

- c'est un nom
- ce n'est pas un nom

10. **le vent**



- c'est un nom
- ce n'est pas un nom

Exercice 3 :

**Parmi ces noms, entoure les noms propres :**

professeur - cité - Paris - plombier - image - facteur - juger -  
Martine - école - Maroc

Exercice 4 :

**Parmi tous ces mots, entoure les noms communs**

-vite - océan - vitesse - gagner - forêt - arroser - parmi - feu -  
remplir - calculer - crayon - fumer - fumée - loin - près  
- ailleurs - quoique - les - hurlement - arbre

Exercice 5 :

**Complète ce texte à l'aide de noms communs et de noms propres**

..... et ..... sont voisins de classe.

Ils sont assis au même ..... et, comme par hasard, ils habitent la même .....

Le week-end dernier, ils sont allés ensemble à ..... pour entendre chanter..... qui se produisait au Zénith.

Exercice 6 :

**Repère dans le texte les noms propres et les noms communs, puis classe les dans un tableau.**

Sébastien a la bougeotte : quelques mois après la fin de son apprentissage, il s'envolait pour le Népal, puis pour le Bénin... Et depuis son retour en avril, il pense à son prochain voyage !

Revenons deux ans en arrière. Sébastien Flémand est apprenti dans un magasin de cycle de motos. L'été 2004, il termine son BTS action commerciale et prend son billet pour le Népal. Pour son premier trip, il a choisi d'explorer seul ce royaume himalayen, entouré de huit des 10 plus hauts sommets du monde.

Noms propres	Noms communs
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



CFA CMA41