

**JE PREFERE FAIRE LES
CHOSSES
MOI-MÊME**



**J'ASSUME MES
CONTRADICTIONS**



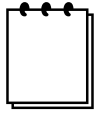
Dossier d' individualisation

THÈME : LES SENS D'UN MOT

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____



1 - Observe puis lis attentivement la

fiche cours « accompagnement ».

2 - Vérifie si le cours est compris en travaillant la

fiche exercice « à ton tour ».

3 - S'il y a problème, reviens à la

fiche cours « accompagnement »

ou bien adresse-toi à ton enseignant.

4 - Assure-toi de l'exactitude de tes réponses en utilisant la

fiche auto-corrective.

.../...

5 – Après cet entraînement, et pour chaque objectif, réalise la

fiche d'évaluation formative.

Elle a pour but de vérifier si tu as acquis le cours. De plus, ton enseignant complètera cette vérification.

6 – En fin de module, reporte-toi à la

fiche d'évaluation sommative

qui te permettra de valider tes compétences. Il faudra les reporter sur ta

Fiche Individuelle de Suivi (F.I.S.)

7 – En fonction de tes résultats, des *travaux supplémentaires ou complémentaires*, des *pistes de recherches* pourront t'être proposés.

MODULE

LES SENS D'UN MOT

OBJECTIF :

- ➔ N° 1 : Être capable de rechercher et d'utiliser
le sens propre et le sens figuré d'un mot

Jacques AUBRY
Luci de BEAUMONT
Patrick LIMAGNE



Fiche Cours

« Accompagnement

Objectif

Etre capable de **RECHERCHER** et
d'**UTILISER** le sens propre et le sens
figuré d'un mot

LIS ET OBSERVE :

- Le **di**amant est une pierre précieuse.
- Cet **h**omme a un cœur de pierre.

- Dans la première phrase, le mot pierre est employé dans son sens premier, dans son sens le plus simple, le plus fréquent : c'est le sens propre.
- Dans la seconde phrase, le mot pierre est employé au sens figuré. Le sens figuré correspond généralement à une image. le cœur de cet homme n'est pas véritablement en pierre, on utilise cette image pour montrer que cet homme est dur, insensible.

- Un mot peut donc être employé au sens propre et au sens figuré.



Fiche Exercices

« A ton tour »

Objectif
A ton tour...

EXERCICE 1 :

➤ *Indique pour chaque phrase, si le mot souligné est employé au sens propre ou au sens figuré.*

1 - Le chat attrape le souris.

Sens _____

2 - On a attrapé la grippe.

Sens _____

3 - Sa vie ne tient qu'à un fil.

Sens _____

4 - Donne-moi du fil pour recoudre ce bouton.

Sens _____

5 - Je croque du chocolat.

Sens _____

6 - Il croque le vie à pleines dents.

Sens _____

EXERCICE 2 :

➤ *Indique le sens employé.*

1 - Sur les haut **sommets**, il souffle un vent **glacial**.

(sens _____)

2 - Cette personne m'a réservé un accueil **glacial**.

(sens _____)

3 - Il a **brillé** par son absence à la réunion.

(sens _____)

4 - Le soleil **brille** de son plus vif éclat sur la neige.

(sens _____)

5 - Elle se laisse tomber **lourdement** dans son fauteuil.

(sens _____)

6 - Cette personne insiste **lourdement** pour que je la voie.

(sens _____)

EXERCICE 3 :

➤ *Dans les phrases suivantes, les mots soulignés sont employés au sens figuré. Imagine des phrases dans lesquelles tu utiliseras le sens propre de ces mots.*

Exemple : Les majorettes ouvrent la marche du défilé.
On ouvre le porte.

1 – On nous a posé des questions.

2 – Je vois, je vois. Enfin, je veux dire : je comprends.

3 – Il a refusé de parler, de s'expliquer : nous nous sommes heurtés à un mur.

4 – Il prend la vie du bon côté : il voit tout en rose.

5 – J' ai gardé une dent contre lui.

6 – Lui ? Il laisserait mourir ses voisins sans s' en apercevoir : il n' a pas de cœur.

EXERCICE 4 :

➤ *A la fin de chaque phrase, indique si le mot souligné est employé au sens propre ou au sens figuré.*

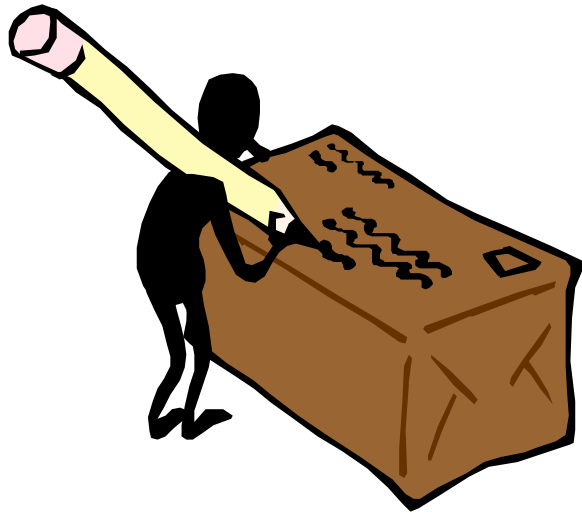
- 1 - Le diamant est une pierre très dure. sens _____
- 2 - Cet homme au cœur dur refuse d'aider son fils. sens _____
- 3 - Bernard pousse ses enfants à poursuivre des études. sens _____
- 4 - Renée pousse le canapé contre le mur. sens _____
- 5 - Le vainqueur franchit la ligne d'arrivée. sens _____
- 6 - Vous avez adopté une ligne de conduite honorable. sens _____

EXERCICE 5 :

➤ *Ecris le contraire du mot « plat » dans les expressions suivantes.*

*Contraires : accidenté(e) - creux ou creuse -
intéressante(e) - montagneux ou montagneuse.*

- 1 - Une assiette plate ou, au contraire une assiette _____ .
- 2 - Un terrain plat ou, au contraire un terrain _____ .
- 3 - Un discours plat ou, au contraire un discours _____ .



FICHE AUTO-CORRECTIVE

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour...

EXERCICE 1 :

➤ *Indique pour chaque phrase, si le mot souligné est employé au sens propre ou au sens figuré.*

1 - Le chat attrape le souris.

Sens propre

2 - On a attrapé la grippe.

Sens figuré

3 - Sa vie ne tient qu'à un fil.

Sens figuré

4 - Donne-moi du fil pour recoudre ce bouton.

Sens propre

5 - Je croque du chocolat.

Sens propre

6 - Il croque la vie à pleines dents.

Sens figuré

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour...

EXERCICE 2 :

➤ *Indique le sens employé.*

1 - Sur les haut sommets, il souffle un vent glacial.

(sens propre)

2 - Cette personne m'a réservé un accueil glacial.

(sens figuré)

3 - Il a brillé par son absence à la réunion.

(sens figuré)

4 - Le soleil brille de son plus vif éclat sur la neige.

(sens propre)

5 - Elle se laisse tomber lourdement dans son fauteuil.

(sens propre)

6 - Cette personne insiste lourdement pour que je la voie.

(sens figuré)

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour...

EXERCICE 3 :

➤ *Dans les phrases suivantes, les mots soulignés sont employés au sens figuré. Imagine des phrases dans lesquelles tu utiliseras le sens propre de ces mots.*

Exemple : Les majorettes ouvrent la marche du défilé.
On ouvre le porte.

Réponses proposées :

- 1 – On nous a posé des questions.
Il a posé les lettres sur la table.
- 2 – Je vois, je vois. Enfin, je veux dire : je comprends.
Grâce à mes lunettes, je vois beaucoup mi eux.
- 3 – Il a refusé de parler, de s'expliquer : nous nous sommes heurtés à un mur.
Les murs de la maison sont recouverts de lierre.
- 4 – Il prend la vie du bon côté : il voit tout en rose.
Il fait froid c'est pourquoi il prend son écharpe.
- 5 – J'ai gardé une dent contre lui.
Je vais chez le dentiste car j'ai très mal aux dents.
- 6 – Lui ? Il laisserait mourir ses voisins sans s' en apercevoir : il n'a pas de cœur .
J'entendais les pulsations de son cœur.

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour...

EXERCICE 4 :

➤ *A la fin de chaque phrase, indique si le mot souligné est employé au sens propre ou au sens figuré.*

- | | | |
|--|------|--------|
| 1 – Le <u>diamant</u> est une pierre très <u>dure</u> . | sens | propre |
| 2 – Cet <u>homme</u> au cœur <u>dur</u> refuse d'aider son fils. | sens | figuré |
| 3 – Bernard <u>pousse</u> ses enfants à poursuivre des études. | sens | figuré |
| 4 – Renée <u>pousse</u> le canapé contre le mur. | sens | propre |
| 5 – Le vainqueur franchit la <u>ligne</u> d'arrivée. | sens | propre |
| 6 – Vous avez adopté une <u>ligne</u> de conduite honorable. | sens | figuré |

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour...

EXERCICE 5 :

➤ *Ecris le contraire du mot « plat » dans les expressions suivantes.*

Contraires : accidenté(e) - creux ou creuse - intéressante(e) - montagneux ou montagneuse.

1 - Une assiette plate ou, au contraire une assiette creuse.

2 - Un terrain plat ou, au contraire un terrain montagneux .

3 - Un discours plat ou, au contraire un discours intéressant.



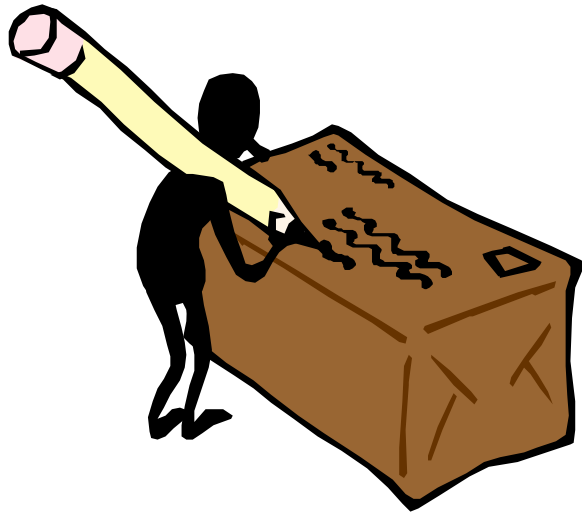
Evaluation FORMATIVE

Evaluation FORMATIVE Objectif

EXERCICE :

➤ *Précise à droite (pour chacun des mots soulignés) s'il s'agit d'un sens propre ou d'un sens figuré. Mets une croix.*

	sens propre	sens figuré
1. Il <u>croque</u> le vie à belles dents.		
2. Il <u>prend</u> l'air.		
3. Il a <u>filé</u> à l'anglaise.		
4. Autrefois, on <u>filait</u> la laine.		
5. Je <u>prends</u> mes affaires et j'arrive.		
6. Il est <u>tombé</u> en jouant.		
7. Ce <u>matin</u> , il faisait <u>froid</u> .		
8. Je suis <u>tombé</u> des nues.		
9. Nous avons reçu un accueil très <u>froid</u> .		
10. Je <u>croque</u> une pomme.		
11. J'ai <u>attrapé</u> un rhume.		
12. Il a <u>attrapé</u> un papillon.		
13. Il faut repeindre ces <u>murs</u> .		
14. L'incendie a provoqué un <u>mur</u> de chaleur.		



FICHE AUTO-CORRECTIVE

Fiche
Auto-corrective
Evaluation
FORMATIVE

EXERCICE :

➤ *Précise à droite (pour chacun des mots soulignés) s'il s'agit d'un sens propre ou d'un sens figuré. Mets une croix.*

	sens propre	sens figuré
1. Il <u>croque</u> le vie à belles dents.		
2. Il <u>prend</u> l'air.		
3. Il a <u>filé</u> à l'anglaise.		
4. Autrefois, on <u>filait</u> la laine.	 	
5. Je <u>prends</u> mes affaires et j'arrive.	 	
6. Il est <u>tombé</u> en jouant.	 	
7. Ce <u>matin</u> , il faisait <u>froid</u> .	 	
8. Je suis <u>tombé</u> des nues.		
9. Nous avons reçu un accueil très <u>froid</u> .		
10. Je <u>croque</u> une pomme.	 	
11. J'ai <u>attrapé</u> un rhume.		
12. Il a <u>attrapé</u> un papillon.	 	
13. Il faut repeindre ces <u>murs</u> .	 	
14. L'incendie a provoqué un <u>mur</u> de chaleur.		

CODE {
 ○ → acquis (rond vert) ;
 □ → acquisition partielle (carré bleu)
 · → non acquis (croix rouge)

RECAPITULATIF

REMARQUES

Evaluation formative : .../20

Total des formatives : .../20

NOTE MOYENNE FINALE .../20